

**Приложение 1 к РПД ФТД.02 Опыт деятельности территориальных органов
социальной защиты населения
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальное обслуживание населения
Очная форма обучения
набор 2021 года**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина (модуль)	ФТД.02 Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Изучение студентами дисциплины «Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы студента вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение студентами в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к семинару должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность студента к освещению любого из вопросов предложенного плана.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо заранее ознакомиться с темой, планом, списком литературы к нему.

Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в основной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.

В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из специальной литературы, отражающие готовность студента к обсуждению вопросов предложенного плана. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, но точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем студенты в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда студентам предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы.

Сообщения студентов должны отражать их знакомство с основной литературой по теме. Выступления студентов по учебнику не допускаются.

Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики. Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия – равноправное обсуждение вопросов. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочником. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.

4. Конспектирование учебной и специальной литературы.
5. Реферирование источников.
6. Составление аннотаций.
7. Составление рецензий
8. Составление обзора публикаций по теме.
9. Составление и разработка словаря (гlossария).
10. Составление или заполнение таблиц.
11. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
12. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
13. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
14. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
15. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
16. Подготовка к участию в деловой игре.
17. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
18. Выполнения заданий для самоконтроля.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются: актуализация знаний студентов, систематизация материала по теме; развитие навыков самостоятельной работы с литературой; пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в отведенное время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5 Методические рекомендации к подготовке м/м презентации

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Презентация должна содержать от 10 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Главной целью зачета является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

В курсе «Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения» предполагается зачет по одному из вопросов из представленного перечня.

2. Планы практических занятий

Практическое занятие №1

Тема: Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

План:

1. Сущность и содержание социальной политики российского государства, механизмы ее реализации.
2. Сущность и задачи социальной защиты населения.
3. Факторы развития системы социальной защиты населения.
4. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
5. Социальное обслуживание как одна из форм социальной защиты населения.
6. Цели социального обслуживания на уровне общества, отдельных регионов, населенных пунктов, районов и микрорайонов, на уровне групп населения и отдельной личности.
7. Критерии эффективности социального обслуживания.
8. Системные функции сферы социального обслуживания.

Литература: [2, с. 43-106].

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите и охарактеризуйте основные социальные проблемы в современном российском обществе.
2. Какова роль социальной защиты населения в реализации социальной политики государства?
3. Какие функции выполняет система социальной защиты населения в современном российском обществе?
4. Назовите основные механизмы реализации социальной политики, а также место среди них социальной защиты населения.
5. Назовите и раскройте принципы социальной защиты населения.
6. Раскройте содержание факторов развития системы социальной защиты населения.
7. Каковы цели социального обслуживания на уровне общества, отдельных регионов, населенных пунктов, районов и микрорайонов, на уровне групп населения и отдельной личности?
8. Каковы критерии эффективности социального обслуживания?
9. Перечислите и охарактеризуйте системные функции сферы социального обслуживания.

Задание для самостоятельной работы:

1. Дайте определение основным понятиям темы.
2. Нарисуйте схему: «Организация социальной защиты населения в РФ».
3. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - Социальная защита населения в контексте социальной политики государства.
 - Основные направления социальной защиты в Российской Федерации.
 - Факторы, оказывающие воздействие на развитие системы социальной защиты населения в России.
 - Социальное обслуживание как вид специфической социальной деятельности.
 - Функция гуманности социального обслуживания и пути ее реализации.
 - Роль социального обслуживания в развитии общественных институтов.
 - Актуальные проблемы сферы социального обслуживания населения.
 - Перспективы развития системы социального обслуживания населения в России.

Практическое занятие №2

Тема: Основные направления деятельности территориальных органов социальной защиты населения в Мурманской области

План:

1. Региональная система социальной защиты населения.
2. Нормативно-правовые основы социальной защиты населения в Мурманской области.
3. Министерство социального развития Мурманской области и его функции.
4. Подведомственные Министерству учреждения.
5. Организация социального обслуживания в Мурманской области, поддержка негосударственных организаций в сфере социального обслуживания.
6. Опыт деятельности Комплексных центров социального обслуживания населения, Мурманского центра социальной помощи семье и детям, стационарных учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, специализированных учреждений социального обслуживания населения, центров социальной поддержки населения.

Литература: [1, с. 7-163].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте социальные проблемы населения в Мурманской области.
2. Какова система социальной защиты населения в Мурманской области?
3. На основе каких нормативных правовых актов она функционирует?
4. Какие учреждения входят в систему социальной защиты населения Мурманской области?
5. В чем заключается специфика их деятельности?

Задание для самостоятельной работы:

1. Дайте определение основным понятиям темы.
2. Заполните таблицу:

Категории населения	Учреждения Мурманской области, осуществляющие предоставление социальных услуг данной категории населения

3. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - Министерство социального развития Мурманской области: задачи и функции.
 - Особенности деятельности комплексного центра социального обслуживания населения (на примере любого из КЦСОН Мурманской области, г. Мурманска).
 - Основные направления деятельности Мурманского центра социальной помощи семье и детям.
 - Основные функции деятельности центров социальной поддержки населения Мурманской области.
 - Социальный приют «Берегиня»: особенности деятельности.
 - Специфика работы дома-интерната для престарелых и инвалидов (на примере любого учреждения Мурманской области).
 - Социальная защита населения в контексте социальной политики государства.